

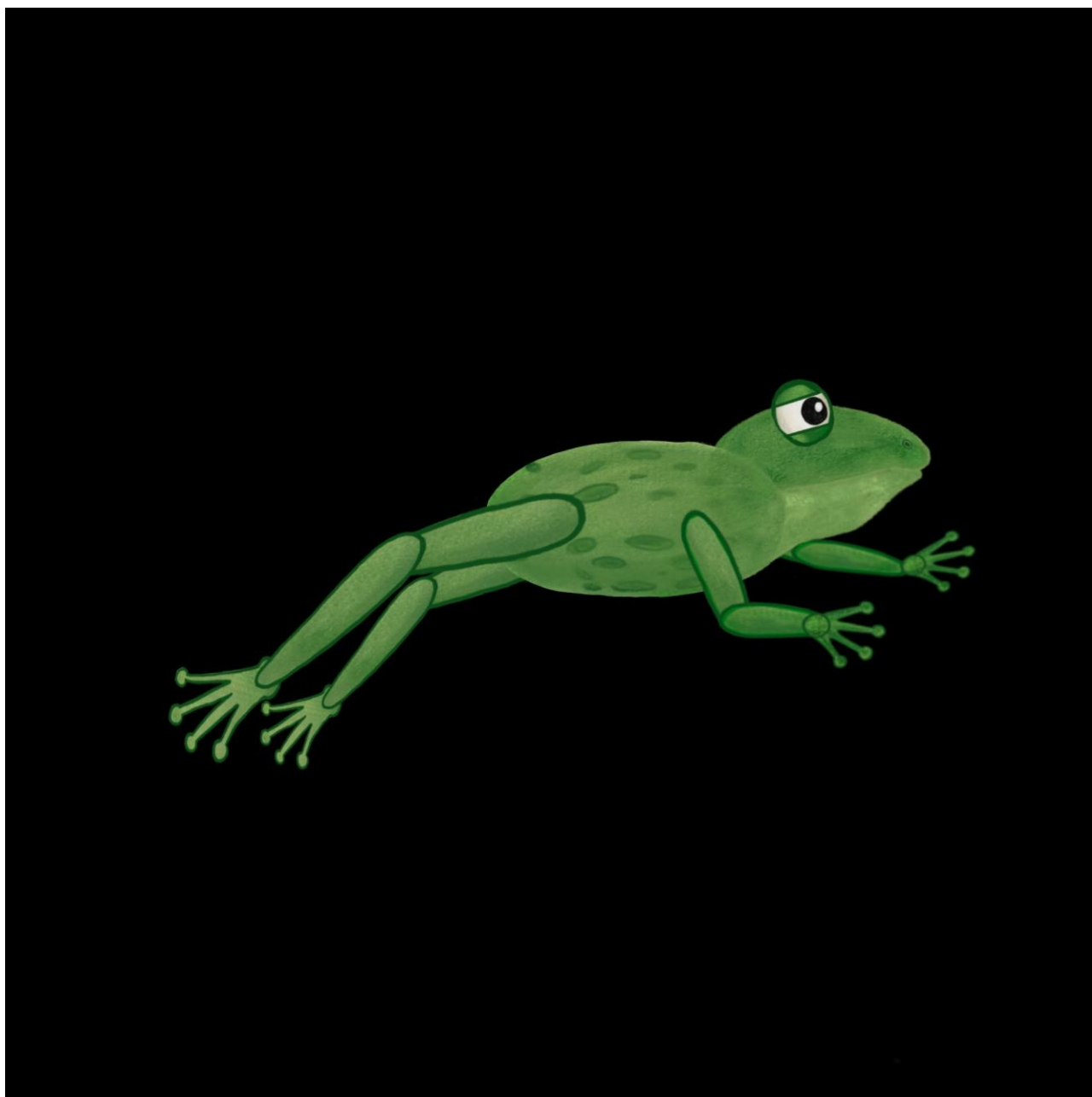
Projekt byl realizován s finančním přispěním Středočeského kraje.



METODIKA/PRACOVNÍ LISTY

**Projekt Žabka a žabka – Animovaným filmem a mediálně-
ekologickou výchovou k posílení aktivního povědomí o
klimatické změně ve Středočeském kraji**

Projekt byl realizován s finančním přispěním Středočeského kraje.



Žabka...

Projekt byl realizován s finančním přispěním Středočeského kraje.



... a žabka...

..

Bludiště – varianta ZŠ



KOLOBĚH VODY V PŘÍRODĚ



PRACOVNÍ LIST – Koloběh vody v přírodě (Varianta A: 11–15 let)

Úkoly a otázky:

- Zakroužkuj správné fáze koloběhu vody:**
odpařování, kondenzace, vaření, srážky, tání, sublimace, výpar
- Spoj šipkami fáze koloběhu vody se správným obrázkem nebo vysvětlením:**
 - Odpařování  →
 - Kondenzace  →
 - Srážky  →
 - Vsakování  →
- Nakresli jednoduché schéma koloběhu vody** (mraky, déšť, jezero, slunce...).
- Doplň do textu správná slova:**

Voda se _____ díky teplu Slunce. Ve vzduchu se _____ a vznikají _____. Z těch pak padají _____.

- Vysvětli vlastními slovy, co se stane s dešťovou vodou, která spadne na zem.**
- Proč je koloběh vody důležitý pro přírodu?** (Napiš aspoň dvě věci.)
- Doplň chybějící fázi koloběhu vody:**
Odpařování → Kondenzace → _____ → Vsakování
- Jak by vypadal svět bez koloběhu vody? Napiš, co by se stalo.**

9. Najdi chybu:

„Voda se odpařuje a hned padá zpátky jako led.“

► Je to správně? Pokud ne, co je špatně?

10. Bonus:

Vyjmenuj 3 přírodní zdroje, kde se voda v koloběhu vyskytuje: _____, _____, _____.

PRACOVNÍ LIST – Koloběh vody v přírodě (Varianta B: 15–18 let)

Otázky a úkoly:

1. **Popiš jednotlivé fáze koloběhu vody** (odpařování, kondenzace, srážky, vsakování, povrchový odtok) a uveď příklady, kde v přírodě probíhají.
2. **Nakresli a popiš schéma koloběhu vody včetně vlivu vegetace a podzemní vody (využij zadní stranu listu).**
3. **Jaké faktory ovlivňují rychlost odpařování vody z povrchu Země?**
4. **Vysvětli rozdíl mezi infiltrací a perkolací.**
5. **Jakým způsobem může lidská činnost narušovat přirozený koloběh vody? Uveď minimálně 2 příklady.**
6. **Diskutuj vliv změny klimatu na koloběh vody – co se mění a jaké to může mít důsledky?**
7. **Spočítej:**
Pokud se z jezera odpaří 500 litrů vody denně, kolik vody se odpaří za měsíc (počítej 30 dní)?
8. **Zhodnot' význam podzemní vody v rámci koloběhu. Kde vzniká a jak je využívána?**
9. **Najdi souvislosti mezi koloběhem vody a oběhem živin v ekosystémech (využij zadní stranu listu).**
10. **Vyhledej (nebo zformuluj vlastní názor):**
Může být narušen koloběh vody v městském prostředí? Pokud ano, jak a co se s tím dá dělat?

■ PRACOVNÍ LIST – PRÁCE S FILMEM (audiovizuální a filmová výchova, EVVO)

(Možnost individuální i skupinové práce)

I. EVOKACE

- a) Vyber/te si jednoho živočicha, který žije ve volné přírodě i v obydlených zónách, a zamysli/ete se nad vlivem sucha na jeho životní podmínky. Stručně popiš/te:

- b) Zamysli/ete se nad možnostmi člověka pozitivně ovlivňovat život volně žijících živočichů ve městech. Uveď/te vlastní nápady:

II. PROJEKCE bez dalšího komentáře.

III. AKTIVITY PO PROJEKCI

- c) Reflexe – napiš/te 3 slova, která vystihují tvé/vaše pocity z filmu:

- d) Popiš/te vlastními slovy příběh filmu:

Projekt byl realizován s finančním přispěním Středočeského kraje.

- e) Zvol/te si vlastní/jiný živočišný druh ohrožený klimatickou změnou a do rámečku načrtněte komiks/storyboard vlastního příběhu (využij/te minimálně 5 okének):

IV. PREZENTACE/REFLEXE

■ PRACOVNÍ LIST – PRÁCE S FILMEM (audiovizuální a filmová výchova, EVVO), varianta MŠ

(Možnost individuální i skupinové práce)

I. EVOKACE

- a) Poznáte živočicha (zvířátko) na obrázku? Viděli jste ho někdy v přírodě nebo ve městě?
- b) Slyšeli jste o tom, že nám v přírodě ubývá voda? Jak to může ovlivnit život volně žijících živočichů (zvířátek)?

II. PROJEKCE FILMU

III. AKTIVITY PO PROJEKCI

- d) Co jste při filmu cítili?
- e) Popište vlastními slovy příběh filmu.

V. FAKULTATIVNĚ

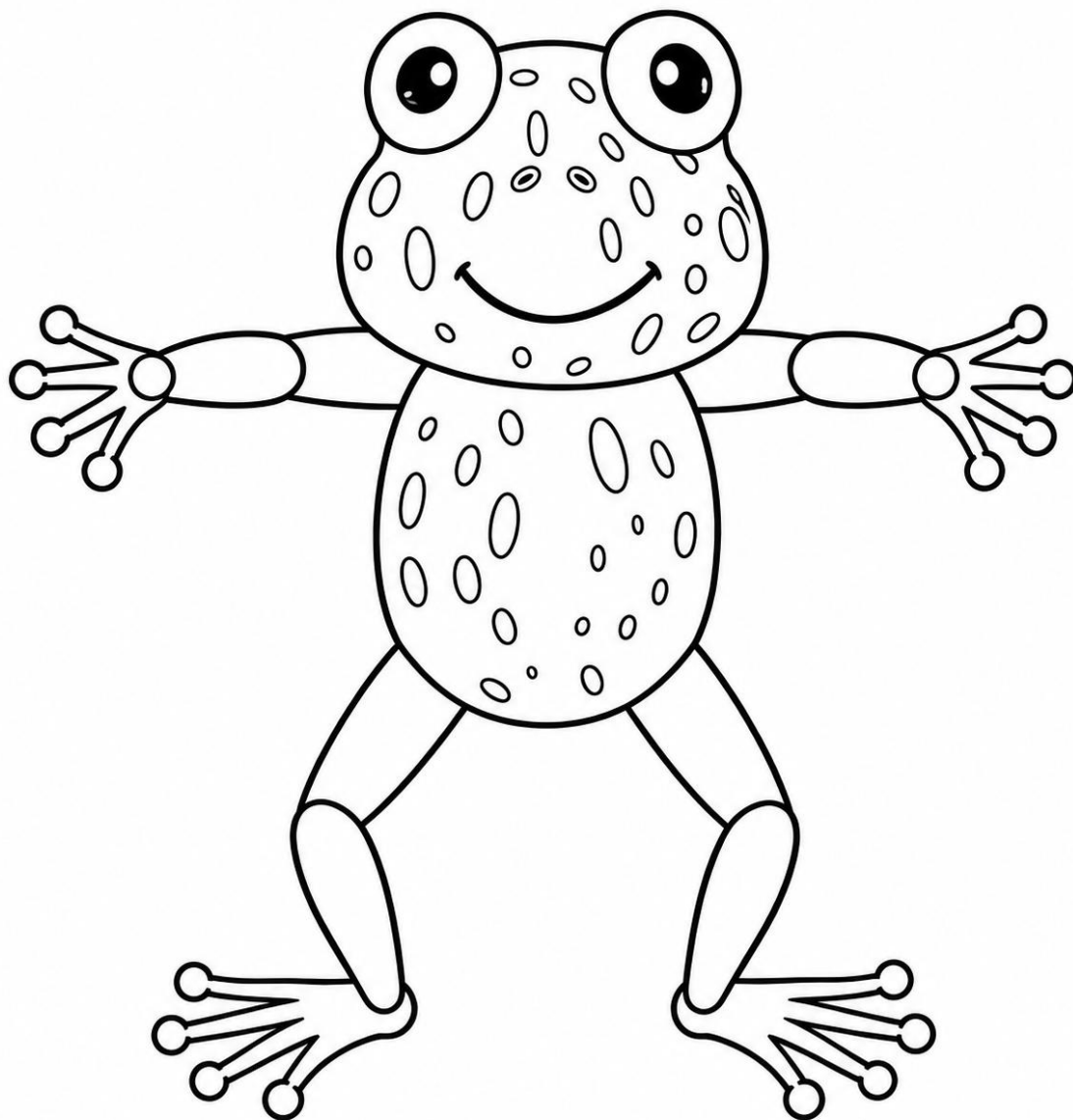
Vybarvěte si omalovánky, vystříhněte je.

Zahrajte s postavičkami krátké divadlo.

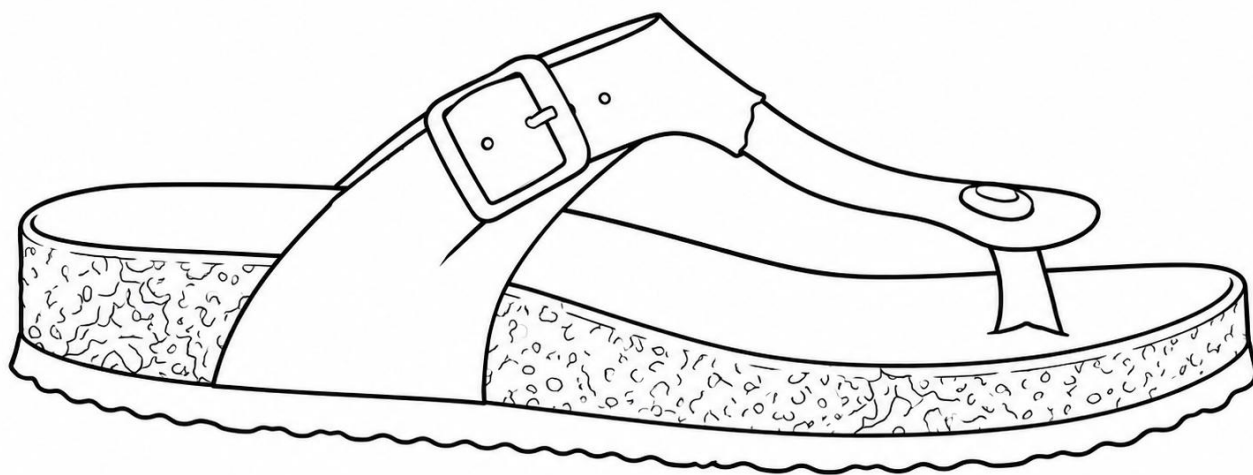
Bludiště – Pomozte žabce najít vodu.

Projekt byl realizován s finančním přispěním Středočeského kraje.

Omalovánka/vystřihovánka



Projekt byl realizován s finančním přispěním Středočeského kraje.



Bludiště – varianta MŠ



■ SCÉNÁŘ – MOŽNOST VYUŽITÍ PRO DALŠÍ AKTIVITY A VLASTNÍ TVORBU ŽÁKŮ

Žabka a žabka

ANOTACE/SYNOPSE

Film Žabka a žabka (pracovní název Žabka&žabka) vypráví příběh malinké vodní „žabky“, žijící v kaluži. Voda kolem ní ubývá, až se žabka ocitne v poslední malinké loužičce. Vysílenou a žízlivou ji objeví ztracená zapomenutá žabka – letní obuv. Seznámí se a jako „příbuzné“ navazují vztah. Vodní žabka vypráví „žabce obuvi“ svůj úděl – bez vody vyschne a skončí její život... Loužička, která jí zůstala, rychle ubývá. V poslední chvíli ji se zbytkem vody naloží „žabka - obuv“ na svou špičku, je zvyklá chodit na suchu a putuje s ní hledat ve Středočeském kraji vodu... Putují známými místy a nacházejí jen rozžhavený asfalt, beton, kámen ad., nebo zbytečky vody, které jsou již obydlené jinými živočichy... Při dramatickém putování jsou obě žabky smeteny popeláři a vezeny do spalovny. Ve chvíli, kdy jsou vyklápěny ke spálení, vystřelí „žabka - obuv“ vodní žabku do louže vody v areálu spalovny, ta ve vodě rychle pookřeje, ale je smutná ze ztráty své kamarádky. Když ve smutku zvedne pohled vzhůru, vidí nad komínem vodní páru ve tvaru „žabky - obuvi“... Koloběh pokračuje...

ÚVODNÍ TITULKY

1 . EXT. KAŠNA ČÁSLAV VELKÝ CELEK AŽ POLODETAIL

Pohled shora na Střední Čechy (zjednodušená mapa), postupné přiblížení na Čáslav (zjednodušená mapa), Žižkovo náměstí(zjednodušená mapa), kašna. Slunce, horko...

2 . EXT. KAŠNA ČÁSLAV POLODETAIL AŽ DETAIL

Postupné přiblížení – vedle kašny kaluž, kterou míjejí nohy lidí (2-3x) a kaluž se výrazně zmenšuje...

3 . EXT. LOUŽE POLODETAIL AŽ MIKRODETAIL

(šplouchání)

Přiblížení kaluže až na malou dovádějící ŽABKU. Od veselé po smutnou – voda ubývá... až po úplně miniloužičku jen kolem ní... Okolo sucho...

4 . EXT. LOUŽE POLODETAIL AŽ MIKRODETAIL

(vzdychání)

ŽABKA v kritickém zbytku vody, potí se a sní – dívá se na nebe – letící pták, pak na zem – kolemjdoucí nohy, rezignovaně vzdychne, voda opět ubyla...

5 . EXT. LOUŽE POLODETAIL AŽ DETAIL

Projekt byl realizován s finančním přispěním Středočeského kraje.

(plácavý zvuk „chůze“)

Odpadkový koš přetéká, najednou z něj vypadne BOTA - ŽABKA a „jde“ k ŽABCE.
Seznamují se a BOTA naloží ŽABKU na špičku i s poslední kapkou vody...

6. EXT. ČÁSLAV NÁMĚSTÍ KAŠNA

Vystoupají po schůdkách kašny, vyhoupnou se nahoru – k vodotrysku – ten ale nacházejí vyschlý... Kašna je prázdná...

7. EXT. CESTA

Ž+Ž doputují do Komenského parku v Kolíně k potoku, ale ten je také vyschlý.

8. EXT. VELKÁ AMERIKA

Ž+Ž na skále nad Velkou Amerikou – pohled dolů – všude sucho.

9. EXT. KOUPALIŠTĚ MLADÁ BOLESLAV

Ž+Ž před vchodem - na bráně nápis – Z DŮVODU NEDOSTATKU VODY ZAVŘENO!

10. EXT. SILNICE

Ž+Ž u prašné krajnice/obrubníku, špinavé, upocené... Projíždějící čistící auto je nabere kotoučem. Spadnou mezi odpad.

(nepříjemný kovový zvuk jedoucího auta s odpadky)

11. INT. AUTO

Ž+Ž uvnitř špinavého prostoru s odpadky. Bojí se, tulí se k sobě.

12. EXT. SPALOVNA

Pohled na blížící se Spalovnu Malešice. Ž+Ž se vyškrábou na okraj vozu a vidí ji... Blíží se k vjezdu, kde budou odpadky vysypány... V poslední chvíli ŽABKA/BOTA vymrští ŽABKU ven, ta dopadne za plot areálu do louže v trávě. Oklepe se, plave dokola.

Zvedne pohled k nebi a vidí komín spalovny s bílým dýmem páry... Dým mění tvar a vytvaruje se do ŽABKY/BOTY, zamává celým „tělem“ na pozdrav...

Titulky

Projekt byl realizován s finančním přispěním Středočeského kraje.

Poznámka pro učitele:

Pracovní listy lze využít při workshopu nebo jako přípravu či reflexi tématu.

